

袁飞天同志主持 启东市东南中学承担

南通市教育科学“十一五”规划课题

# 网络时代德育与心理健康教育的研究

## 开题报告

### 一、课题研究的意义

近几年来，随着计算机产业的发展，网络普及率越来越高，开始走向学校、走向家庭。网上有着丰富的内容，包括新闻、最新技术、超越国界的聊天等。

但是网络的迅猛发展也给人们带来了许多隐患。据报道，美国社会中，电脑使用时间中的85%是用来玩游戏的。我国也有类似的调查，网络中丰富多彩的游戏和信息极大地激发了人们的好奇心和探索欲。特别是青少年更是身不由己，欲罢不能。

可长此以往，不仅身体吃不消，在心理上也会产生一系列变异。心理学家担心在网络和电脑中成长起来的下一代会患上“情感冷漠症”，表现对外界刺激缺乏相应的情感反应，对亲友冷淡，对周围事物失去兴趣，面部表情呆板，内心体验缺乏，严重时对一切都漠不关心。电脑导致的情感冷漠与普通的冷漠还有所不同。一般的冷漠可能是由于精神疾病引起的，而这种冷漠可以说是由电脑引起的，患者不是对所有东西失去兴趣，而是把这些兴趣都转移到电脑世界之中。

信息技术的共享和交互是其重要的两点应用，交互分为人机交互和人人交互，其中人人交互尤为重要。网络的突出优势便是交互性，之所以有那么多的学生沉迷于网络聊天和网络游戏，正是交互性这一特点最突出的体现。利用网络进行心理健康教育是最能体现师生情感交互、最能体现教师和学生交互个性的。

中学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展，社会阅历的扩展及思维方式的变化，面对社会竞争的压力，在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑和问题。因此，开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

## 二、课题研究设计与论证报告

### (一) 课题的核心概念及其界定

#### 1、网络德育

网络德育是围绕现代德育目标和内容，以网络为媒介开展德育管理和一系列德育活动的过程，是德育现代化的一种形式；网络德育是网络的“环保工程”

学校的网络德育应包括两个方面：一是以网络为辅助工具，开展德育工作，提高学校德育的实效性。另一方面是在对学生进行网络技术教育的同时，加强对学校网络道德规范的教育，培养学生自觉的网络道德意识、道德意志和道德责任感，提高学生的道德自律能力。

网络德育与传统德育相比，主要有如下特点：

- A、开放性
- B、交互性
- C、趣味性
- D、预见性
- E、能动性
- F、隐匿性

#### 2、网络心理学

和网络有关的心理学研究。将人的群体和计算机网络相类比用网络的信息交流观研究人和人交流的心理。例如研究信息传递的通道，信息的加密和解密，交流所需要的共同语言，人和人链接问题的疏导。

3、网络时代的德育与心理健康教育，就是针对网络时代出现心理现象进行有针对性的教育，出现的心理问题进行有效的疏导。

### (二) 国内外同一研究领域现状与研究的价值

#### 1、网络德育研究的概况

网络德育和心理健康教育是一项浩大的社会系统工程，已经引起了党和国家的高度重视，也引起了国内外有识之士的关注。美国卡内基梅隆大学的一个专家小组，曾花了18个月时间进行网络调查，旨在呼吁社会抵制网络垃圾。国内关于网络德育和心理健康的文章也屡见报纸、杂志和因特网。2001年以来，开明出版社和广州教育出版社又相继分别出版了《青少年网络道德教育》和《网络时代

的中小学德育》两本书。这些文章和书籍从不同侧面探讨了网络环境下的德育问题和网络德育如何开展问题。提出了学校德育必须由传统封闭、限制性的德育，转变为以实现美好人性为目的的、开放的发展性德育等新理论、新见解、新对策。广东中山市实验小学，1999年建成校园网，随后成立了《网络时代下的小学德育问题研究》课题组，并理论联系实际地对学校德育工作进行了广泛而深入的研究，从管理体系、工作制度到内容、方法和途径等方面都进行了探索。

总的来看，这些研究还都处于起步阶段，理论上探讨多，具体实践少；提出问题的多，拿出切实可行办法的少；理性思考的多，实践研究的少。诸如德育网站的内容体系如何构建、网络德育教师队伍如何建设、个性化服务如何开展等问题还没有深入研究。鉴于此，我们选择“网络德育研究”课题，旨在建构一种青少年网络德育模式，指导网络德育尤其是中小学网络德育实践。

### **（三）研究的目标、内容（或子课题设计）与重点**

#### **1、研究目标：**

研究网络对学生心理的作用，探索解决网络环境下心理问题的方法。探究如何培养学生自觉的网络道德意识、道德意志和道德责任感，提高学生的道德自律能力。

#### **2、研究内容：**

##### **（1）网络德育研究**

网络技术的育人优势研究；青少年学生网络道德教育研究。

##### **（2）网络心理健康教育研究**

迷恋上网心理生理危害研究；学生上网的心理研究；青少年学生网络成瘾对策研究；网络条件下心理健康教育方法研究。

#### **3、研究重点**

##### **（1）青少年学生网络道德教育研究**

##### **（2）青少年学生网络成瘾对策研究**

### **（四）研究的思路、过程与方法**

#### **1、研究方法**

课题研究的思路和线索是：学习借鉴，行动研究，阶段总结，理论构建，形成论文。在这个思路统领下，根据课题的性质，在不同的研究阶段，综合运用调查法、文献法、实验法、归纳演绎法以及教育统计。

## 2、研究过程

整个课题研究拟划分为三个阶段：

第一阶段：准备阶段（2006年10月-2007年2月）。研究重点：①制定总课题及了解课题研究方案；②宣传发动，建立研究组织，确定实验教师；

第二阶段：实验研究阶段（2007年3月-2009年12月）。研究重点：①实验组实验教师开展各子课题的研究；②召开课题研究研讨会和现场会；③课题组研究人员赴外地参加省级课题研讨会，到心理教育开展好的单位考察学习。其成果形式是结集装订研讨会文集，完成子课题研究报告。

第三阶段：总结验收阶段（2010年1月-2011年6月）。研究重点是对两年来研究工作和取得的成果进行全面总结和理论概括，写出研究主报告和工作报告，申请课题鉴定。

## 3、研究方法

（1）本课题研究的主要方法是行动研究法。通过对学生网络道德的表现和网络心理的分析与研究，制订出改进德育和心理健康教育的具体计划，开展实践与研究，并在不断研究的过程中提升德育教育和心理健康教育的水平。

（2）调查法。通过调查把握学生网络道德和网络心理，分析德育和工作存在问题，了解德育工作改进情况、评价德育工作及其效果。

（3）经验总结法。组织鼓励教师，特别是班主任，不断总结及时提炼网络德育和网络心理健康教育。

（4）案例研究法。一是研究教师个人网络德育和心理健康教学行为案例，二是研究重点学生的网络德育和心理活动。

### （五）主要观点与可能的创新之处

1、教师要充分认识网络在学校德育工作中的重要地位与作用，改变教师的思维方式，发挥网络技术育人优势。

人与人交流是绝对平等的，人的名字、地址都可以是虚拟的，因此，青少年在与教师进行网络交往时，几乎没有任何顾忌。讨论也好，咨询也好，求助也好，他们都能够做到说真话，吐真情，讲真事，甚至可以不隐瞒自己的立场和观点。尤其是困扰着青少年的一些与性有关的心理、生理问题，在面对面的情景下，他们可能难于启齿，甚至没有勇气走进咨询室，而在网络上他们就可以大胆地、毫无顾虑地咨询。这样，德育工作者就可以最大限度地做到有的放矢。我们认真研

究网络德育，找出网络德育的规律，总结、创建网络德育的方式方法，就会大大提高德育工作的针对性和实效性。

2、网络是一个战略高地，教师必须抢占这个高地，让网络为教育服务。

在我们没有能力清除生活中所有陷阱的情况下，让青少年不落入陷阱的最好办法是教会他们识别陷阱；在我们没有能力铲除所有毒草的情况下，让青少年免于毒害的最好办法是教会他们识别什么是鲜花，什么是毒草；在我们没有能力限制低级趣味的东西进入人们生活的情况下，让青少年脱离低级趣味的最好办法是给他们提供更具吸引力的高级趣味的东西；在我们没有能力消灭感冒、霍乱等有害细菌的情况下，最好的办法“养吾浩然之正气”，增强自身的抵抗力。这也是网络德育的实践意义所在。

3、在行动研究中促进教师运用网络进行心理健康能力。

我们将建立校园网站——《网络心理健康》，将其作为自己研究的平台，在网站上发布研究发展，强调与学生的互动，提供相关资料，同时向学生提供一些心理学普及知识。更重要的是，我们将在网站上发布自己编制的心理学在线程序与心理学在线调查问卷。直接进行网上研究。我们的在线研究更多的是作为一种演示研究，主要涉及理论研究部分所探讨的问题。如，通过一到二个实验，初步比较网上心理测量与传统心理测量；网络聊天与自我卷入；网络色情对上网冲浪者的负面心理影响等。

4、采用案例分析研究上网学生存在的心理问题，提高学生的选择能力和免疫力。

应在学生上网前就向学生传播有关上网可能导致心理障碍的信息，以及防止心理障碍产生的方法，使学生尽量避免上瘾。其次是对已患上上网心理障碍的学生进行矫治。如适当控制上网时间，要求学生在上网的同时不要忽视与同学、家长、教师的人际交往，与家长保持密切联系，引导家长正确指导孩子上网等。

### （六）预期研究成果

	成果名称	成果形式	完成时间
阶段成果(限 5 项)	课题研究方案	论文	2007 年 4 月
	子课题研究方案	论文	2007 年 5 月
	网络心理问题的防治	课题网站	2007 年 10 月
	课题研究中期报告	论文	2009 年 9 月

最终成果(限 3 项)	网络德育与心理健康	案例集	2011 年 5 月
	课题研究结题报告	论文	2011 年 6 月
	课题研究论文汇编	专辑	2011 年 6 月

## (七) 课题研究的可行性分析

### 1、完成课题研究任务的条件分析

(1) 教学设备齐全。我校作为一所省三星级中学，近几年来，学校在教学硬件和软件上投入了大量的经费，办学条件得到了明显改善。

(2) 经验积累丰富。近几年来，我校在上级教科教研部门的领导下，进行了一系列的课题实验与研究，积累了大量的研究经验，同时培养了一支科研能力强的教师队伍，尤其是运用信息技术培养学生自主学习能力。

(3) 人才条件优越。学校百分之八十以上是中青年教师，其中百分之九十以上已达到大学学历，他们朝气蓬勃具有开拓精神，积极投身各项教改实验，科研氛围浓郁，为该题的科学研究提供了保证。

课题组核心成员都是从事一线教学的骨干，来自语文、数学、英语等不同学科，都具有大学本科学历，教学经验丰富，教科研能力强，他们先后主持、承担和完成了多项国家、省市级教育科研课题的研究，取得的丰硕的研究成果，并积累了丰富的研究经验，奠定了坚实的基础。

我们认为开展网络时代德育与心理健康教育研究是可行的，也是可能的，通过努力，是能取得丰硕成果的。

### 2、研究的保障措施

(1) 加大领导力度。学校成立研究工作领导小组，全面负责研究工作，组织相关人员围绕本课题及开展前期准备工作，包括文献搜集工作、调研工作等。

(2) 充分发挥专家组的学术引领作用。聘请省教科院及市教科所有关专家作为课题研究顾问，充分发挥专家组的把关作用、指导作用和辅导作用。

(3) 加大教师的培训力度，提高参与研究的教师的素质。

(4) 建立健全研究制度，定时间、定地点、定研究内容，保证研究落到实处。

(5) 学校将设立专项研究资金，竭尽全力保证研究工作的投入，确保课题研究的顺利进行。